

Verslag voorlichtingsbijeenkomst Opvoeding

3 oktober 2026 • Maastricht

Organisatie: Provinciaal Platform voor Diversiteit (PPD)

Locatie: Moskee El-Fath, Maastricht

Thema: Opvoeding

Gast spreker: Mohamed Ousalah

1. Aanleiding en doel

Op 3 oktober 2026 vond in Maastricht een voorlichtingsbijeenkomst plaats met als thema opvoeding. De bijeenkomst was gericht op het bespreekbaar maken van verschillende vraagstukken rondom de opvoeding van kinderen en jongeren.

Het doel van de bijeenkomst was om aanwezigen meer inzicht te geven in de verschillende aspecten van opvoeding en stil te staan bij de verantwoordelijkheid van ouders bij de ontwikkeling van hun kinderen. Daarbij werd gekeken naar de rol van ouders, samenwerking binnen het gezin, waarden en normen, verantwoordelijkheid, respect, communicatie en de ontwikkeling van kinderen.

2. Gast spreker

De gast spreker, de heer Mohamed Ousalah, verzorgde de inhoudelijke bijdrage aan de bijeenkomst. Tijdens zijn bijdrage ging hij in op verschillende opvoedkundige vraagstukken en op de rol die ouders spelen in de ontwikkeling van kinderen.

De nadruk lag op de dagelijkse praktijk van opvoeden. Daarbij werd niet alleen gekeken naar het gedrag van kinderen, maar ook naar het gedrag en de voorbeeldfunctie van ouders en naar de waarden die binnen een gezin worden meegegeven.

3. De rol van ouders

Een belangrijk onderwerp was de rol van ouders binnen de opvoeding. Ouders hebben een belangrijke voorbeeldfunctie en beïnvloeden door hun eigen gedrag de manier waarop kinderen leren omgaan met anderen en met verschillende situaties.

Opvoeding gaat daarom verder dan het stellen van regels of het corrigeren van gedrag. Het gaat ook om begeleiden, luisteren, uitleg geven, grenzen stellen en kinderen ondersteunen bij het ontwikkelen van zelfstandigheid en verantwoordelijkheid.

4. Waarden, normen en identiteit

Tijdens de bijeenkomst werd gesproken over waarden en normen en over de invloed daarvan op de ontwikkeling van kinderen. Ouders geven kinderen niet alleen praktische regels mee, maar ook ideeën over verantwoordelijkheid, respect, goed en fout en de manier waarop mensen met elkaar omgaan.

Kinderen ontwikkelen daarnaast geleidelijk hun eigen identiteit. Ouders kunnen hen hierin begeleiden door ruimte te geven voor ontwikkeling, vragen en gesprekken en tegelijkertijd een duidelijke basis te bieden.

5. Samenwerking tussen ouders en kinderen

Er werd aandacht besteed aan het belang van samenwerking binnen het gezin. Een goede opvoedingsrelatie vraagt om communicatie en wederzijds begrip.

Kinderen hebben behoefte aan duidelijke grenzen, maar ook aan ruimte om vragen te stellen, hun mening te geven en zich te ontwikkelen. Door met kinderen in gesprek te blijven, kunnen ouders beter aansluiten bij wat er bij hen speelt en kunnen problemen eerder bespreekbaar worden gemaakt.

6. Verantwoordelijkheid en wederkerigheid

Een ander onderwerp was het leren omgaan met verantwoordelijkheid. Kinderen leren niet alleen wat zij van anderen kunnen verwachten, maar ook wat zij zelf kunnen bijdragen.

Daarbij kwam het belang van wederkerigheid aan bod: rekening houden met anderen, afspraken nakomen, verantwoordelijkheid nemen voor het eigen handelen en begrijpen dat keuzes gevolgen kunnen hebben. Ouders spelen een belangrijke rol in het aanleren van deze vaardigheden.

7. Ontwikkeling van lichaam, emoties en innerlijke wereld

De bijeenkomst ging ook in op de bredere ontwikkeling van kinderen. Opvoeding gaat niet alleen over praktische zaken en lichamelijke ontwikkeling, maar ook over emoties, zelfbeeld, bewustzijn en het leren omgaan met gevoelens en ervaringen.

Een veilige omgeving waarin kinderen zich gehoord en serieus genomen voelen, kan bijdragen aan hun persoonlijke ontwikkeling en weerbaarheid.

8. Dromen, mogelijkheden en werkelijkheid

Ook werd gesproken over het verschil tussen dromen en werkelijkheid en tussen wat mogelijk en onmogelijk is. Kinderen en jongeren hebben verwachtingen en dromen voor hun toekomst. Ouders kunnen hen stimuleren om ambities te ontwikkelen en tegelijkertijd helpen om realistisch te kijken naar mogelijkheden, verantwoordelijkheden en grenzen.

Opvoeding betekent ook dat kinderen leren omgaan met teleurstellingen, keuzes maken en stap voor stap werken aan wat zij willen bereiken.

9. Tolerantie, respect en omgaan met verschillen

Tolerantie en respect vormden eveneens belangrijke thema's. Kinderen groeien op in een omgeving waarin zij met verschillende mensen, meningen en achtergronden te maken krijgen.

Ouders kunnen kinderen helpen om verschillen te begrijpen en anderen respectvol te behandelen. Daarbij is het belangrijk dat kinderen leren luisteren, vragen stellen, grenzen respecteren en op een positieve manier met meningsverschillen omgaan.

10. Interactie en gesprek

De bijeenkomst bood ruimte voor interactie en gesprek. Door verschillende opvoedkundige onderwerpen gezamenlijk te bespreken, konden aanwezigen reflecteren op hun eigen rol als ouder en op de manier waarop zij binnen het gezin met situaties omgaan.

Het gesprek maakte duidelijk dat opvoeding geen vaststaand proces is. Situaties en behoeften van kinderen veranderen, waardoor het belangrijk is om te blijven communiceren, te luisteren en waar nodig de aanpak aan te passen.

11. Conclusie

De voorlichtingsbijeenkomst van 3 oktober bood ruimte om uitgebreid stil te staan bij het thema opvoeding. Verschillende onderwerpen kwamen aan bod, waaronder de rol en voorbeeldfunctie van ouders, waarden en normen, identiteit, verantwoordelijkheid, samenwerking, communicatie, respect en de ontwikkeling van kinderen.

De bijeenkomst benadrukte dat opvoeding een brede verantwoordelijkheid is. Het gaat niet alleen om regels en gewenst gedrag, maar ook om het begeleiden van kinderen in hun ontwikkeling, het bieden van een veilige basis, het stimuleren van zelfstandigheid en het voorbereiden van kinderen op hun rol binnen het gezin en de samenleving.

De bijeenkomst bood daarmee niet alleen informatie, maar ook ruimte voor bewustwording, reflectie en gesprek over een onderwerp dat binnen ieder gezin een belangrijke plaats inneemt.